

Ndaw Wune (Réussite pour tous)

Été 2022

Le programme Ndaw Wune (Succès pour tous) d'ARED a permis aux enfants touchés par la pandémie du COVID-19 et la crise subséquente d'apprentissage de longue durée au Sénégal d'aller en classe et d'apprendre pendant l'été 2022.

Le programme a débuté en juillet avec l'élaboration de matériel, la formation des enseignants, le recrutement des élèves et l'administration des pré-tests.



ARED a plus de 30 ans d'expérience dans l'édition et le développement de matériel didactique et d'apprentissage et s'est appuyée sur les leçons apprises pour créer du matériel simple pour les enseignants et les élèves dans trois langues sénégalaises (*wolof*, *pulaar* et *seereer*).

La formation des enseignants a été assurée par le personnel d'ARED dans les trois régions linguistiques concernées par le programme. Le recrutement des élèves s'est fait en coordination

avec les administrateurs des écoles au niveau local et avec les parents. Immédiatement avant le début des cours, les enseignants ont administré un pré-test simple pour déterminer les besoins d'apprentissage des enfants et les placer dans des groupes de niveaux pour un enseignement en petits groupes.

Le programme prévoyait d'inscrire 600 enfants, mais la demande était si forte que les enseignants en ont inscrit 679, malgré le refus de nombreux enfants.

54% des enfants (365) étaient des filles et 46% (314) des garçons.

Les cours ont commencé le 2 août 2022 et ont eu lieu trois fois par semaine pendant sept (07) semaines. Chaque classe a créé un emploi du temps en congruence avec le contexte local. Ainsi, par exemple, la plupart des villages organisant des marchés hebdomadaires, la classe n'avait donc pas lieu ces jours de marché-là.



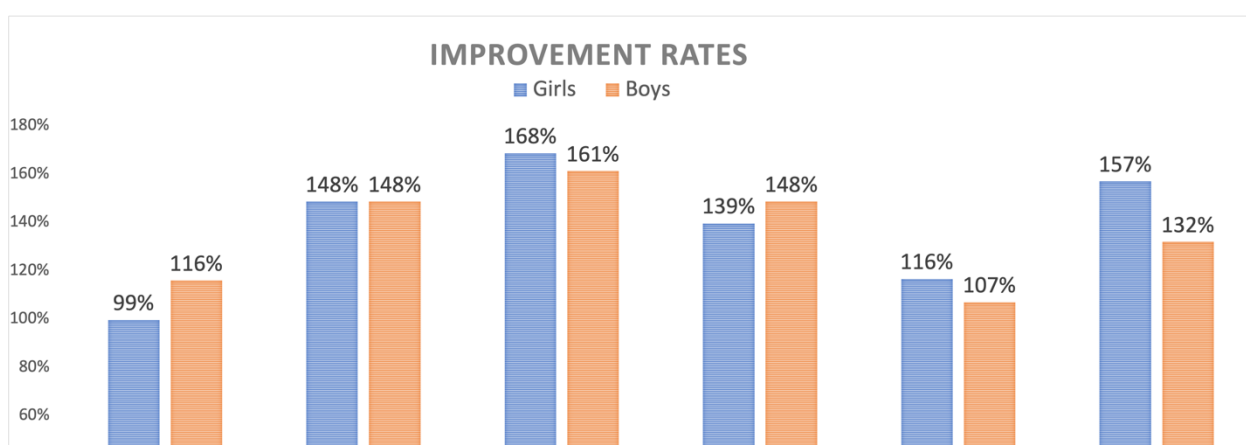
L'approche pédagogique de Ndaw Wune prévoit l'utilisation d'une langue d'enseignement que les enfants comprennent, une pédagogie structurée (enseignement explicite et systématique) et un enseignement en petits groupes de niveau. Les membres de la communauté qui ont donné des cours cette année ont appris

à enseigner et à gérer pendant le court programme de formation initiale et les deux journées de formation continue. Le matériel systématique destiné aux enseignants et aux élèves les a aidés à enseigner les leçons quotidiennes.



Cet été, c'était la première fois que l'on tentait de mettre en place un enseignement en petits groupes nivelés au Sénégal et ce fut une expérience instructive pour tout le monde ! ARED s'est engagée à développer des approches pédagogiques innovantes à travers ses programmes et toutes les personnes impliquées ont constamment affirmé à quel point cette approche est nécessaire pour améliorer l'apprentissage pour tous, au lieu de laisser un grand nombre d'élèves à la traîne. La courbe d'apprentissage a été très prononcée cet été, et de nombreuses leçons ont été tirées pour l'année scolaire à venir. Même l'idée fondamentale d'enseigner à l'enfant, plutôt que d'enseigner uniquement le programme, était nouvelle pour les enseignants et les élèves. Soutenir chaque enfant pour qu'il apprenne autant qu'il en est capable au lieu d'enseigner le programme, ne jamais fournir d'aide supplémentaire ou individuelle et exclure les enfants qui échouent, tout ceci était nouveau pour les enseignants et les élèves.

Malgré la courte durée du programme et la toute nouvelle approche pédagogique, les élèves ont fait des progrès significatifs. Chaque région et chaque niveau d'enseignement ont enregistré des gains :



À la fin du programme, ARED a organisé de petites célébrations pour les parents, les élèves et les enseignants, afin de les féliciter pour un travail bien fait et de leur souhaiter le meilleur pour la nouvelle année scolaire qui s'annonce. Tout le monde a été très enthousiaste à propos du programme d'été et attend avec impatience le programme de l'année scolaire qui commencera en mi-novembre.

