









Projet d'Appui à la Productivité de l'Elevage dans les systèmes agropastoraux du nord-Togo dans le contexte de la décentralisation (PAPE-Togo) DCI-NSAPVP/2011/278-213

Atelier de démarrage

Réflexion sur le Commerce de Bétail en Afrique de l'Ouest Dapaong, du 16 au 19 janvier 2012



Liste des sigles et abréviations

ANE/AL - Acteurs non Etatiques/ Autorités Locales

APEB - Association des Professionnels et Eleveurs de Bétail (Lantand Laaya)

ARED - Associates in Research & Education for Development

AREN - Association pour la Redynamisation de l'Elevage au Niger

- Centre d'Appui aux Populations Locales en Auto-développement

CDD - Communication pour un Développement Durable

- Centre de coopération International de Recherche Agro-économique pour

le Développement

DCVR - Division du Contrôle Vétérinaire Régional

DRAEP - Direction Régionale de l'Agriculture, de l'Elevage et de la Pêche

DRERF - Direction Régionale de l'Environnement et des Ressources Forestières

DRPDAT - Direction Régionale du Plan, du Développement et de l'Aménagement

du Territoire

FENAPFIBVTO - Fédération Nationale des Professionnels de la Filière Bétail et Viande

du Togo

FOPAS - Fédération des Organisations Paysannes des Savanes

GAJEL - Groupement d'Action Culturelle et de Développement des Jeunes Eleveurs

GD - Groupe Développement/Acting for Life

GRAIL/NT - Groupe de Recherche et d'Appui aux Initiatives Locales Nord Togo

ICAT - Institut de Conseil et d'Appui Technique

LD - Louvain Développement

PAPE - Projet d'Appui à la Productivité de l'Elevage dans les systèmes

agropastoraux

RAFIA - Recherche Appui et Formation aux Initiatives d'auto-développement

RBM - Réseau Billital Maroobe

RECOPA - Réseau de Communication sur le Pastoralisme

UE - Union Européenne

UGKO - Union des Groupements de Korbongou

UNICAP - Union des Coopératives Agricoles Paysannes

URAVES - Union Régionale des Associations Villageoises des Eleveurs des Savanes

Introduction

Le présent document rend compte du déroulement de l'Atelier de formation/réflexion sur le Commerce du Bétail en Afrique, qui a eu lieu du 15 au 19 janvier 2012, à Dapaong, au Togo. Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'atelier de démarrage du Projet d'Appui à la Productivité de l'Elevage dans les systèmes agropastoraux du nord-Togo dans le contexte de la décentralisation (PAPE-Togo) qui officialise le lancement d'un projet financé à hauteur de 73% par l'Union Européenne (UE) dans le cadre d'un appel déconcentré Acteurs non Etatiques/ Autorités Locales (ANE/AL).

Cette formation/réflexion qui a duré 4 jours a été facilitée à l'aide du module de formation et d'animation mis au point par le Projet d'Appui à la Productivité de l'Elevage au Mali, Burkina-Faso et nord-Bénin (PAPE, DCI FOOD/2009/214-175). Elle devait précéder et aider à préparer un exercice de planification stratégique du plan de travail pour le projet, avec un accent particulier sur la première année et une mise en cohérence budgétaire de ces choix méthodologiques.

1. Objectifs de la formation

Faciliter une réflexion stratégique et prospective sur le Commerce de bétail en Afrique de l'Ouest entre les acteurs clés du projet (partenaires nationaux et internationaux, autorités administratives et coutumières, principaux acteurs de la filière).

Permettre aux leaders de découvrir le module et de comprendre les enjeux liés à sa démultiplication pour animer des débats informés dans leurs contextes de travail respectifs.

2. Participants

Quarante-et-un (41) participants réguliers ont été enregistrés, même si ce nombre a parfois augmenté pour atteindre la cinquantaine (liste des participants à l'*Annexe 1* : *Liste des participants*).

Le groupe est composé comme suit :

- Une dizaine d'autorités administratives et coutumières dont quatre préfets (Tandjouaré, Kpendjal, Cinkanse et Tone) à l'ouverture ; leurs secrétaires généraux, le chef de canton de Mandouri et le régent du Canton de Borgou pour le reste de la formation.
- Les services techniques représentés par six directeurs régionaux de (DRPDAT, DRAEP, DRERF, DCVR);
- Une dizaine de responsables d'organisations de producteurs, dont FOPAS, URAVES, UNICAP, UGKO, SYLIREPB et FENAPFIBVTO (Togo); RECOPA (Burkina); Potal men (Bénin); AREN et Gajel (Niger) et RBM (une faitière sous-régionale qui regroupe 7 pays: Mauritanie, Sénégal, Mali, Burkina, Bénin, Niger, Nigéria).
- Des organisations partenaires LD, RAFIA, CDD, CAPLAD, GRAIL/NT, ICAT (Togo) représentées par une dizaine de leurs membres (responsables et agents pressentis pour jouer un rôle dans la mise en œuvre du projet).

NB: Parmi ceux qui ont eu à participer par moment à l'atelier, on peut noter une mission conjointe RECOPA, (Réseau de Communication sur le Pastoralisme) et GIZ (Coopération technique allemande) du Burkina qui était en visite de travail dans le cadre de la gestion transfrontalière de la transhumance, à l'occasion de l'ouverture officielle de la transhumance au Togo.

La co-animation était assurée par Mamadou Ly et Samba D. Diallo (ARED), Christian Corniaux (CIRAD). Ils ont travaillé avec l'appui de Arnaud François, Cédric Touquet et Aurore Mathieu (Acting for Life).

3. Déroulement

Initialement le module dure cinq (5) jours, mais compte tenu des enjeux liés au démarrage du projet, il fallait ramener l'animation à quatre (4) jours. Le défi était alors pour les formateurs d'opérer des choix pédagogiques qui réduiraient le temps requis sans altérer la qualité des réflexions.

Pour cela, l'équipe a décidé de survoler rapidement certaines parties moins pertinentes pour le Togo (par exemple, les ressources en eau), de réduire les travaux de sous-groupes (exemple, la région fictive) et de procéder à la présentation et à l'exploitation du portrait de la filière en une journée.

Cependant, vu l'importance accordée à certains sujets, l'exploitation du portrait de la filière et l'analyse de la compétitivité a été faite en sous-groupes.

4. Les temps forts de l'atelier

• L'exercice du jeu des 9 points

C'est un exercice qui consiste à relier neuf points par quatre lignes droites sans lever la main

Aucun des participants n'a pu trouver la solution au jeu. Même ceux qui l'avaient découvert autrefois avaient oublié la solution. L'exercice a eu une bonne portée pédagogique. Présenté au début de l'atelier, le jeu des 9 points a permis aux formateurs de créer des incertitudes chez les participants et de les inviter à faire l'effort de sortir de leur carré habituel.

• L'analyse du fonctionnement du système digestif des ruminants

Des participants ont avoué que c'est seulement après avoir étudié le fonctionnement du système digestif des ruminants qu'ils ont compris qu'on ne peut pas nourrir une vache uniquement avec du tourteau, même en Europe.

• Le débat sur la mobilité

Après avoir étudié les variations saisonnières et interannuelles ainsi que leurs effets sur les animaux, le groupe a conclu que la mobilité est une stratégie fondamentale pour gérer de façon optimale les ressources et sauver les animaux en période de crise. Ainsi, une discussion ouverte a été lancée sur la mobilité. Cette discussion a suscité des oppositions d'idées entre d'une part les « détracteurs » de l'élevage qui n'y voyaient que le côté négatif (les éleveurs se résumant à des peuls irresponsables qui détruisent les champs des autochtones, violent leurs femmes et volent leurs affaires), et les défenseurs de l'élevage (qui ont tenu à ce que l'on distingue les bandits et les coupeurs de route des éleveurs qui ont plus intérêt à sauver leurs animaux qu'à prendre des risques inutiles) de l'autre. Les formateurs ont été obligés de laisser du temps pour permettre aux groupes d'échanger pour mieux se comprendre et vider le contentieux.

Le débat a été houleux, mais il a été très bénéfique à la fin car il a permis de façon constructive de déconstruire un certain nombre de préjugés et de rapprocher les parties. Pour preuve, à la fin de l'atelier, ceux-là qui étaient considérés comme des « détracteurs » ont tenu à donner un cadeau au Président de Billital Maroobe en l'habillant publiquement d'un joli boubou et d'un chapeau traditionnels. Ce geste hautement symbolique était pour eux une façon de manifester aux éleveurs (peuls) leur sympathie et leur volonté de collaborer avec les organisations pastorales pour trouver des solutions paisibles aux problèmes que rencontre la transhumance au Togo.

• La discussion sur le rôle des intermédiaires (courtiers)

Pour étudier la mise en marché des animaux, les formateurs ont présenté un portrait de la filière avant de mettre les participants en sous-groupes pour identifier ses différentes caractéristiques. Dans les sous-groupes puis en plénière, les participants ont beaucoup échangé, notamment quand le rôle des courtiers a été évoqué. Au début de l'atelier, certains considéraient les courtiers comme de prédateurs, mais à la fin de l'analyse du fonctionnement de la filière tous ont reconnu qu'ils jouent un rôle important.

• L'exploitation du cas de la « région fictive »

Compte tenu du temps limité, pour aborder l'enjeu de l'accès aux ressources, la région fictive a été présentée. Mais au lieu de faire de travaux de groupes, les formateurs se sont contentés d'un brainstorming pour identifier les stratégies de chaque communauté. L'idée était surtout d'amener les participants à sortir de leur carré en se mettant à la place des communautés pour définir des stratégies de survie. Le plus surprenant est que le chef de Canton de Mandouri qui décriait le « comportement inacceptable » des éleveurs était parmi les premiers à dire que « en tant qu'éleveur », il se déplacerait vers le sud pour faire face à la crise et sauver ses animaux.

5. Observations des participants

A la fin de l'atelier, les participants ont été invités à donner leurs appréciations sur le module et sur l'atelier de formation/réflexion. Celles-ci ont été saisies telles quelles et jointes à l'*Annexe 2 : Evaluation de réactions des participants*. Ce qui suit est une tentative de résumé de leurs principales idées :

- La démarche pédagogique est participative et adaptée
- Les réflexions sur les stratégies et prospectives sont venues des participants, toujours grâce à la démarche pédagogique.
- les formateurs ont bien maîtrisé le module et la gestion du groupe
- Un manque de travaux de sous-groupes
- L'atelier est très enrichissant et très participatif ceci grâce à la participation d'une grande diversité d'acteurs qui sont la plupart des professionnels de la filière bétail.
 - MAIS la prochaine fois, inviter les bouviers, les courtiers et les bouchers pour qu'ils donnent des informations précises sur la filière.
- Un besoin d'actualiser les données.
- Les conditions d'hébergement et de prise en charge été appréciées différemment (certains préfèrent des formules plus adaptées aux réalités locales).

6. Observations des formateurs

• Sur le module

L'efficacité pédagogique du module a été confirmée avec les importants changements de points de vue qui se sont opérés entre le début et la fin de l'atelier. Le contenu et les outils proposés restent pertinents pour le Togo.

Quelques éléments à corriger ont été cependant relevés :

Partie 1 : La production et l'exploitation du bétail

- Page 2 : Dans la table de matière, dans l'intitulé de l'*Elément de réponse 2*, remplacer « au Sahel » par « en Afrique de l'Ouest ».
- Page 4 : même correction.
- Page 38 : A la fin du texte *Pourquoi l'élément de réponse 4*, remplacer « au Sahel » par « en Afrique de l'Ouest ».

Partie 2 : La mise en marché

- Page 18 : A l'avant dernière ligne des instructions du point 3 (*Restitution des travaux de groupes*), remplacer « des stratégies proposées par chaque communauté » par « des constats de chaque groupe ».

Partie 3 : Les enjeux du commerce du bétail en Afrique de l'Ouest

- Page 8 : Dans le point 2 (*La question posée*), à l'avant dernier tiret, remplacer « les animaux devront passer 350 à 400 kg en 100 jours,... » par « les animaux devront passer 250 à 300 kg en 100 jours,... ».
- Page 13 : Dans l'intitulé de la *Remarque 2*, remplacer « du sauvetage » par « de la sauvegarde ».
 - Remplacer également « le sauvetage » par « la sauvegarde » dans l'avant dernière ligne du texte des *Explications*.
- Page 14 : A la dernière ligne des explications de la *Remarque 4*, remplacer « 325 kg » par « 625 kg ».
 - Si possible, ajouter pour la *Remarque 4* cette question subsidiaire : « Est-ce qu'en Europe on peut nourrir les animaux uniquement avec du tourteau ? »
- Page 15 : Dans l'intitulé de la *Leçon 3*, remplacer « des pays sahéliens » par « des pays ouest-africains ».
- Page 31 : Dans le tableau de présentation de la situation des coûts d'acheminement, ajouter une troisième colonne dans laquelle on construit progressivement le « camembert » qui met en relief la part de chaque coût sur un total de 100%.
- Page 34 : Dans la toute dernière phrase, supprimer « car certains opérateurs préfèrent rester sur le marché national.
- Page 38 : Dans *La question posée*, remplacer « politique d'exportation » par « politique de relance de l'exportation ».
- Page 50 : Dans *La question posée*, remplacer « Quels sont les implications... » par « Quelles sont les implications... ».
- Page 52 : Dans le tableau de présentation du contexte de l'ouverture du marché mondial, à la 5^{ème} ligne, remplacer « les pays ACP » par « la CEDEAO ».
- Page 54 : Au point 5 également, remplacer « les pays ACP » par « la CEDEAO ».
- Page 64 : Dans *La question posée*, remplacer « oust-africaine » par « ouest-africaine ».

Quelques participants ont aussi suggéré que les données (chiffres de 2005) soient actualisées et des informations sur le Togo soient davantage fournies.

• Sur l'animation

Le fait que les formateurs aient l'habitude d'animer ensemble a beaucoup facilité la co-animation. La diversité de leurs profils a permis une bonne combinaison des aspects techniques et pédagogiques. Les participants ont d'ailleurs beaucoup apprécié leur professionnalisme, leur complémentarité et leur complicité. Leur souhait est que les formateurs puissent transférer leurs compétences aux futurs animateurs.

• Sur la dynamique du groupe

Le groupe était hétérogène dans sa composition et essentiellement composé de leaders qui ont l'habitude de se faire entendre. Les intérêts et les positions pouvaient facilement être contradictoires, surtout entre les responsables administratifs et les acteurs de la société civile, entre les représentants des éleveurs transhumants des pays limitrophes et les leaders autochtones généralement agriculteurs. C'est pourquoi les discussions pouvaient parfois être houleuses et tirer en longueur. Le grand défi était pour les formateurs de permettre à chacun de s'exprimer librement sans susciter des frustrations. Grâce à l'expérience des formateurs, à certaines techniques qu'ils ont utilisées et à des règles consensuelles du groupe, ce défi a été relevé.

7. Recommandations

Par rapport au module

- Intégrer et valider avec les concepteurs toutes les corrections sur les documents du module (guide et cahier des participants) avant les prochains tirages.
- Demander à l'équipe de conception (Christian et Brigitte) d'actualiser certaines données et de fournir, si possible, davantage de données sur le Togo à mettre dans le cahier des participants.
- Prévoir des cartes qui permettent d'identifier les endroits cités dans le module, notamment quand il s'agit de comparer certaines données.

Par rapport au choix des futurs animateurs

- Limiter le nombre à 20 animateurs pour permettre une bonne gestion du groupe et un bon suivi des individus pendant la formation initiale et les accompagnements pédagogiques.
- Respecter au moins les critères suivants :
 - Etre disponible pour les formations et les démultiplications
 - Avoir un bon niveau en français (BEPC minimum)
 - Maitriser la langue locale
 - Avoir au moins deux ans d'expérience dans l'animation
 - Pour chaque structure présenter au moins deux animateurs (pour assurer la cofacilitation)

Par rapport à la formation

- Permettre au moins à cinq personnes ressources (acteurs de la filière) d'être présent à la première formation sur le contenu afin d'alimenter les débats d'expériences concrètes.
- Dans la formation pédagogique, insister sur la gestion d'une bonne dynamique de groupe vu les contradictions et les prises de position que pourrait soulever un débat sur la transhumance au Togo.
- Prendre au sérieux l'accompagnement des animateurs compte tenu des enjeux cidessus cités.
- Réserver la conduite des débats nationaux aux formateurs de ARED et du CIRAD, tout en jouant sur leurs profils et leur complémentarité dans la répartition des taches.

Par rapport à la programmation des formations

- Organiser la première formation des animateurs sur le contenu, dans la période du 25 mars au 09 avril 2012.
- Prévoir la formation sur la pédagogie en avril-mai 2012
- Programmer l'accompagnement des débats informés par ARED entre mai et juin 2012.

NB: Alors que les formations initiales (sur le contenu et sur la pédagogiques) seront conduite par deux formateurs d'ARED en co-facilitation, les accompagnements se feront, chacun, par un formateur.

Annexe 1 : Liste des participants

Atelier de formation sur le Commerce du bétail en Afrique de l'Ouest

Du 15 au 19 janvier 2012 à Dapaong, au Togo

NOM, PRENOM	STRUCTURE	FONCTION	CONTACT	MAIL
FRANCOIS Arnaud	GD/Acting for Life, FRANCE	Chargé de programme	00 33 149348313	afrancois@acting-for-life.org
TOUQUET Cédric	GD/Acting for Life, FRANCE	Chargé de programme	00 33 149348313	ctouquet@acting-for-life.org
AARNINK Marie	GD/Acting for Life, FRANCE	Chargée d'appui Administratif et Financier	00 33 149348922	maarnink@acting-for-life.org
MATHIEU Aurore	GD/Acting for Life, FRANCE	Stagiaire	00 33 149348313	amathieu@acting-for-life.org
CORNIAUX Christian	CIRAD, BAMAKO	Chercheur	00 223 66767940	christian.corniaux@cirad.fr
LY Mamadou	ARED, SENEGAL	Directeur	00 221 776557295	ared@ared-edu.org lymadou2001@yahoo.fr
DIALLO Samba	ARED, SENEGAL	Formateur	00 221 776337667	
HOUNDONOUGBO Clément	LD, BENIN	Responsable projet	00 228 92214171	hclement@louvaindev.org
DIALLO Salou	RECOPA, BURKINA	Animateur	00 226 70129284	salou.diallo@laposte.net
MAIGA Boubacar	RECOPA, BURKINA	Responsable équipe	00 226 70311379	mababacar75@yahoo.fr
BANDE Hamidou	RECOPA, BURKINA	Président de la Coop Rouga	00 226 70286797	-
COULIBALY Félicité	RECOPA, BURKINA	Communicatrice GIZ	00 226 76637518	-
MAIGA Kolado	RECOPA, BURKINA	Président	00 226 70320897	-
SABDANO Parimani	Mairie de la Kompienga, BURKINA	Maire	00 226 71538769	
ALIDOU Alassani	FENAPFIBVTO, TOGO	Président	00 228 90035383	alidoualassani@yahoo.fr
BARRY ADA Ahmed	FENAPFIBVTO, TOGO	Vice-Président	00 228 91165533	adabarry-ahmed@yahoo.fr
SABLE Edouard	RAFIA, TOGO	Vice Président du CA	00 228 90879514	
YATOMBO Tadanlenga	RAFIA, TOGO	Coordinateur	00 228 90020468	ytadanlenga@yahoo.fr
SANWOGOU Ditiba	RAFIA, TOGO	Animateur	00 228 91575872	
KADA Odane	RAFIA, TOGO	Animateur	00 228 90285278	odanekada@yahoo.fr
LAYA Boni	POTALMEN, BENIN	R / SE	00 229 96793271	potalmen@yahoo.fr layboni@yahoo.fr
DAZIMWAI B. Yao	DRPDAT, TOGO	Directeur Régional Adjoint	00 228 90872040	dazimwaidassambadi@yahoo.fr
NAM Pakédame	DRPDAT, TOGO	Directeur Régional	00 228 27708453 00 228 90104845	
NAYABI Limbila	DRERF, TOGO	Directeur Régional	00 228 90254950	nayabilimb@yahoo.fr
LARE Monoka	ICAT, TOGO	DDR	00 228 90019542	

NASSAMPERE Kinanso	ICAT, TOGO	Assistant au service de vulgarisation	00 228 90858595	nasski01@yahoo.fr
DOUTI Lardja	DRAEP, TOGO	Directeur Régional	00 228 90036544	evaristedouti@yahoo.fr
MOMBIDJA Mondemba	DRAEP, TOGO	Directeur Préfectoral / Kpendjal	00 228 90196745	
KANFITINE Y. Paul	CDD, TOGO	Coordinateur	00 228 27708723 00 228 90010650	
TALAGA Rosalie	CDD, TOGO	Animatrice dans le volet communication	00 228 90763751	doniarosa2005@yahoo.fr
ALASSANI Amadou	Canton de Borgou, TOGO	Régent de Borgou	00 228 99330368	
DJAKPERE Tignorti	Canton de Mandouri, TOGO	Chef de canton	00 228 90312436	
TCHOMBIANO Moustapha	APEB, TOGO	Eleveur commerçant	00 228 98181010	eleveurapeb@gmail.com
BOMBOMA K. Pikabe	APEB, TOGO	Secrétaire	00 228 99413145	pkampatibe@yahoo.fr eleveurapeb@gmail.com
DIALLO Zakaria	RBM, BURKINA	Président	00 226 70256491	
ALTINE Boubacar	RBM, NIGER	ACP/SPT	00 227 96066601	boubacaraltine@yahoo.fr
MOUSSA Amadou	GAJEL, NIGER	SF adjoint	00 227 96090143	gajel01@yahoo.fr
KADE MALAM GADJIMI Adam	AREN, NIGER	Chargé des programmes	00 227 90440296 00 227 96532116	aren@intnet.ne
TOME Yaya	UGKO, TOGO	Président	00 228 99509127	ugkokarimousse@yahoo.fr
BOUKAYA Aboudou	DCVR, TOGO	Chef	00 228 90103645	gboukaya@yahoo.fr
MONAO Sinandja	Préfecture de Tone, TOGO	Chargé de la transhumance	00 228 91838316	
MOROU Adama	SYLIREPB	Secrétaire et Représentant du Préfet de Cinkanse	00 228 90346865 00 228 99503220	
TCHABA N. Mohamed	Préfecture de Tandjouaré, TOGO	Secrétaire Général	00 228 27753003	
KRAGA Gounda Valentin	Préfecture de Kpendjal, TOGO	SG de la préfecture	00 228 90013236	
TAMPIAGOU Tchimbiandja	UNICAP, TOGO	Président		
DAMSANE Lamboni	UNICAP, TOGO	Secrétaire	00 228 92450655	
DJAPOARE Yindou	URAVES, TOGO	Président	00 228 91262643 00 228 99108840	
YABEANA Kumatiga	CAPLAD, TOGO	Programme Santé Animale	00 228 90971354	caplad@yahoo.com
DJAME Yempabe	FOPAS, TOGO	Secrétaire exécutif	00 228 91735640	djameyempabe@yahoo.fr fopas savanes2000@yahoo.fr
OUBAGNA Koulaboh	GRAIL/NT, TOGO	Technicien	00 228 91196257	notograil@yahoo.fr

Annexe 2 : Evaluation de réaction des participants

Atelier de formation sur le Commerce du bétail en Afrique de l'Ouest Du 15 au 19 janvier 2012 à Dapaong, au Togo

Appréciations des participants

1- Rosalie TALAGA

Animatrice de Communication pour un Développement Durable (CDD)

Le module a été bien présenté et surtout concernant la pédagogie utilisée par les animateurs.

Je me suis vraiment enrichi en ce qui concerne la filière sa dynamique, les stratégies développées et le commerce du bétail.

Mais, il y a aussi des imperfections surtout au niveau de la restauration, entre autre l'insolence du chef du restaurant de l'hôtel dans sa gestion des participants qu'il devait satisfaire à tout prix et qui n'a pas été le cas; puisqu'on remarque une certaine attitude « réfractaire » si j'oses le dire à l'endroit de certains participants et les petits incidents concernant le refus de servir de la nourriture à certains participants.

2- TCHABA NAFARA Mohamed,

Secrétaire général de la préfecture de TANDOUARE. Représentant Monsieur le Préfet.

• Démarche pédagogique

La démarche pédagogique a consisté, sans diapositive, à amener les participants à relever eux-mêmes les points essentiels inhérents à la filière. Cette démarche nous a amenés à échanger en suscitant les réflexions sur les enjeux et prospectives relatives à la filière.

Contenu

Quoique complexe, la problématique du commerce du bétail en Afrique de l'ouest est désormais maîtrisée grâce au module qui a le mérite de la clarté.

Objectifs

Les objectifs du présent atelier sont atteints puisque les réflexions sur les stratégies et prospectives sont venues des participants, toujours grâce à la démarche pédagogique.

• Aspect organisationnel

L'organisation du présent atelier requiert notre satisfecit notamment en matière d'hébergement et de restauration.

Aspect relationnel

Une atmosphère de convivialité créée et entretenue par les organisateurs et les présentateurs de ce module.

3- KRAGA Gounda Valentin

SG de la préfecture de Kpendjal

Cet atelier a constitué pour moi une renaissance intellectuelle et socio-affective en ce sens que :

- il a été un outil du ressourcement et d'apprentissage approfondi sur les connaissances légères que j'avais dans plusieurs domaines ;
- il m'a permis de comprendre les enjeux liés aux conditionnalités d'une vie harmonieuse entre deux groupes qui virtuellement peuvent être conçus comme groupes opposés par principe de repli identitaire;
- il a renforcé mes capacités d'éducateur par la pédagogie agissante dans laquelle ont été conduites les activités de la formation.

4- Yatombo J.

Coordinateur de Recherche Appui et Formation aux Initiatives d'autodéveloppement (RAFIA)

• Impressions sur la formation

- Module bien adapté au contexte de la région dans l'ensemble
- Animation parfaite, animateurs Ly, Samba et Christian très professionnels, ce qui a favorisé énormément la compréhension
- Les astuces et grimaces de LY et samba facilitent la compréhension du module
- Parfaite maîtrise de la formation des adultes par les formateurs.

5- TAMPIAGOU Tchimliandja

Président, Union des Coopératives Agricoles Paysannes (UNICAP)

De ma personnalité, l'atelier m'a beaucoup réveillé sur la production et le commerce des animaux (bétail en Afrique et dans le monde entier). Surtout les informations des filières

- Les différents marchés commercialisation de bétail
- Rôle et l'importance de chaque acteur.
- Les marges bénéficiaires marchées modernisés et abattoirs
- Les risques et les contraintes des filières
- L'importance de l'accord des marchés Afrique nord et le mondiale
- Les données de la production des autres pays
- Les races bovines, alimentation des animaux par l'embouche (l'avantage du fourrage pour les animaux)

6- SANWOGOU Ditiba

Animateur de RAFIA

En tant qu'animateur c'est la technique d'animation de Ly et Samba qui m'ont beaucoup plus. Personne des participants n'est resté indifférent, ce qui prouve la pertinence du module. Comme critique je souhaiterais qu'on élargisse le nombre de participants c'est-à-dire inviter les bouviers, les courtiers et les bouchers pour qu'ils nous donnent les informations précises sur la filière. Je prierais à M Corniaux d'actualiser les données.

7- KADA Odane.

Animateur de Recherche Appui et Formation aux Initiatives d'auto-développement (RAFIA),

Selon moi, cet atelier est très enrichissant et très participatif ceci grâce à la participation d'une grande diversité d'acteurs qui sont la plupart des professionnels de la filière bétail.

Je crois que tout cela est rendu possible grâce à l'organisation (choix des participants) et le savoir faire des animateurs en faisant participer au maximum les participants aux débats. Je félicite beaucoup les formateurs pour leurs savoirs et leur savoir-faire en matière d'animation.

Sur la question de l'élevage dans la Savane l'atelier vient mettre en valeur la filière du bétail, qui, dans notre pays, participe à une bonne part au PIB national et constitue le poumon de l'économie de la Savane.

Ainsi, « A tout Seigneur, tout honneur! »

8- MOMBIDJA

Directeur Préfectoral de l'Agriculture, de l'Elevage et de la Pêche (DRAEP) / Kpendjal

MODULE

- 1. Contexte
 - Vie chère dans la sous région
 - Problème de transhumance
 - Coût élevé de la viande bovine

- Concurrence avec les autres viandes (ovins, caprins, volailles...)
- Présence de plus en plus de la viande bovine des pays émergents (Brésil, Argentine, Australie...)
- 2. Conséquences filière menacée
 - Explosion démographique → baisse de pâturage, nature
 - Inadéquation croissante de la viande bovine au ratio hommes/viande
- 3. Objet de la formation
 - Prise de conscience de tous les acteurs de la sous région
 - Développement de stratégies nouvelles spécifiques et globales pour résister à la concurrence

FORMATION

a) Pédagogie – formateur et support pédagogique

Les formateurs ont utilisés les tacts et les supports pédagogiques adaptés à un groupe assez hétérogène (niveau universitaire, professionnels) que nous sommes.

b) Contenu

Style assez clair, les exemples confondus aux réalités des participants ce qui a suscité une certaines motivation soutenu du groupe du début jusqu'à la fin de l'atelier.

Cadre – très bel hôtel de la Ville.

Mais un peu déçu par le service de restauration, pas de courtoisie, ne demande pas l'avis du consommateur, ne satisfait pas les goûts, menace de ces administrés (les serveuses) devant les clients.

- c) Remarques générales
 - L'atelier pouvait se faire en deux étapes pour permettre assez de travail de groupes
 - Faire la remarque au chef de restauration (RAFIA) ou changer les prochaines fois qu'il ne veut pas reconnaître ses imperfections
 - Revoir le problème de prise en charge dans sa globalité en jouant sur les paramètres internes afin qu'il soit adaptés à notre réalité

RESOLUTIONS

La filière viande doit être réorganiser et dynamisée avec une vision sous régionale gage de son existence.

DEVOIR

Partager cette vision avec tous les acteurs de la filière viande bovine de nos milieux respectifs.

9- DAZIMWAI Yao

Directeur Régional Adjoint du Plan, du Développement et de l'Aménagement du Territoire (DRPDAT) /Savanes

- La formation a été très enrichissante pour moi.
- J'ai beaucoup appris sur la filière
- L'équipe de formation est exceptionnelle. Elle maîtrise très bien le sujet et surtout les techniques andragogiques.
- MM Ly et Samba constituent une équipe très excellente.
- La séance a été très animée avec de petites blagues qui détendent les participants.
- Les échanges entre les participants sont très enrichissants.
- Les participants étaient bien choisis et multisectoriels.
- Ajouter, pour l'avenir, des intermédiaires
- Contenu de la formation excellent.

Enfin, pour taquiner M LY « Fils de Peul, il n'y avait pas mieux que vous pour maîtriser ce domaine ».

Bon courage pour la suite.

10- Pikabé B Kampatibe

Secrétaire de l'Association des Professionnels et Eleveurs de Bétail (APEB) - Lantand Laaya

1. FORMATEURS ET DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Points forts:

- Bonne maîtrise du sujet
- Démarche pédagogique adaptée
- Complémentarité exemplaire des formateurs

Points faibles

- Travaux de groupes souvent ignorés dans le résumé des enjeux (le formateur formule le résumé sans modification : résumé préalable.

2. CONTENU DE LA FORMATION

Points forts:

- Pertinence des deux modules de formation (production, commercialisation) pour le groupe cible de l'atelier.

Points faibles:

- Non programmation d'une visite de terrain
- Risque de démotivation pour la base (éleveurs) en cas de durée de formation de plus de 2 jours.

11- OUBAGNA Koulaboh

Technicien du Groupe de Recherche et d'Appui aux Initiatives Locales Nord Togo (GRAIL/NT)

Pour commencer, je voudrais tout d'abord remercier de tout cœur les partenaires du projet, les autorités de tous les pays de l'Afrique de l'ouest, les formateurs, les différentes structures étatiques et les ONG.

En fait, cette filière de commercialisation du bétail est confrontée à beaucoup de problèmes.

Cependant le module nous a permis de partager les connaissances dans la filière.

Les formateurs ont été à la hauteur de la formation.

Le respect mutuel des participants.

J'ai recu certaines connaissances en échange et en commercialisation du bétail.

Enfin je souhaite un bon retour de tout le monde, participants, formateurs et partenaires

12- ADA BARRY

Vice-Président de la Fédération Nationale des Professionnels de la Filière Bétail et Viande du Togo (FENAPFIBVTO)

- Au niveau des formateurs je trouve que dans l'ensemble, ils ont répondu à mes attentes dans les moyens utilités comme dans les manières de transmettre. Mais seulement ils devraient mettre un peu de discipline dans la manière de donner la parole, car à des moments il y a du désordre qui s'installe.
- Au niveau des apprenants tout le monde a manifesté une envie d'apprendre et il y a une vivacité qui a régné. La richesse de cet atelier vient aussi de la diversité du groupe.
- Le lieu de formation n'a pas fait défaut.
- Je voudrai utiliser cette formation en la restituant aux membres de ma fédération et surtout dans la zone des Savanes. Je sors de cette formation très riche de tous les problèmes de la filière bétail et viande de l'Afrique Occidentale.

13- Edouard SABLE

Vice Président du CA de RAFIA

Points positifs:

- La co-animation par les 2 facilitateurs et l'utilisation systématique de figurines
- La bonne gestion du temps

- La bonne distribution de la parole

Points à améliorer :

- L'utilisation du rétroprojecteur
- Si possible, prévoir plus de travaux de groupes

Le module est assez illustré ; ce qui permettra une exploitation aisée au public illettré. Pourrait-on le concevoir sous forme d'une cassette vidéo.

14- Amadou Moussa (GAZEL)

SF adjoint du Groupement d'Action Culturelle et de Développement des Jeunes Eleveurs (GAJEL)

- Le module est très intéressant
- Pour les facilitateurs, une très bonne pédagogie.
- Pour le logement, c'est bien mais il faut revoir pour les perdiems, même s'il faut trouver une auberge moins chère pour donner aux participants le perdiem, parce que tu peux voyager sans argent. Déjà dans nos structures c'est le bénévolat qu'ont fait. Merci

15- Adama Morou

Représentant du Préfet de Cinkanse, Secrétaire du Syndicat Libre des Revendeurs de Petit Bétail (SYLIREPB)

Je salue la compétence des dirigeants et les facilitateurs de l'atelier.

J'ai remarqué aussi la libre liberté de poser des questions ; ce qui ouvre les nouvelles idées et nouvelles recherches qui permettront les responsables de mieux approfondir et améliorer leurs connaissances car disait un philosophe : « les questions sont plus importantes que les réponses ».

Côté hébergement et nourriture, c'est bon de nous mettre en cantine mais ce n'est pas obligé que ça soit dans ce grand hôtel! Si les patrons n'ont pas programmé les perdiems, est-ce que à travers logement et la nourriture on ne peut pas factoriser là et prendre un hôtel qui doit coûter moins cher pour que les formés puissent trouver quelque chose et, qu'à leur retour, ils puissent trouver au moins le pain pour la famille qu'ils ont quitté pendant une semaine? C'est une doléance pour la prochaine fois.

DOLEANCE:

Que les vingt personnes soient choisies parmi ceux qui ont fait la formation;

Photos d'ensemble seront partagées ;

La taille de Mr Ly m'intéresse mais hélas!

Nb : Ça m'aurait fait très très mal si j'avais manqué un tel atelier qui m'a beaucoup enrichi dans tous les côtés de l'élevage

16- MONAO Sinandja

Chargé de la transhumance, Préfecture de Tone

17- FOPAS

Cette formation est très intéressante, nous avons tiré beaucoup de profit, nous demandons également que cette formation soit faite au niveau de notre base. Il faut toujours impliquer la FOPAS dans toutes vos activités qui concernent l'agriculture et l'élevage.

Merci une fois encore

18- SiCAT Savanes

- Tout au long des quatre (4) jours de formation ; nous avons été sous le charme des facilitateurs.
- Le module dont l'animation a été dynamique, a parfaitement répondu à mes attentes.
- Il est même allé au-delà notamment en termes de démarche pédagogique (approche pédagogique parfaitement participative).
- L'humilité des facilitateurs a été touchante.

<u>Critique</u>: Le cahier du participant est susceptible d'amélioration; notamment il serait intéressant qu'une consigne sur le travail à faire à la fin de chaque étude de cas présenté dans le cahier.

19- Anonyme

Cet atelier bien préparé à donner une grande lumière sur la filière bétail, les étapes parcourues ont été claire les formateurs sympa. En plus les organisateurs, vous êtes à remercier.

20- Anonyme

Selon moi cet atelier a été très riche. Cet atelier nous permet d'avoir un partenariat inter-pays. L'étude des pistes; des marchés de bétails et de leur transaction. Des échanges d'idées de découvertes des pays sahéliens. Ceci rentre dans des annales de l'Afrique occidentale. Ce débat sur le commerce de bétail a été bien précis et bien encadré par nos animateurs. L'évaluation du projet permettra aux éleveurs de la sous région de notre pays à être doté, d'une amélioration de l'élevage en l'intensifiant sur tous les plans (commerce et alimentation; encadrement du bétail, comment le nourrir au pâturage et l'acheminement d'un pays à l'autre).

21- Anonyme

• Remarque faite

Le module de la formation est très intéressant, il nous a donné beaucoup de connaissance sur l'élevage de bétail en Afrique de l'Ouest.

• Ma préoccupation est ceci

Pourquoi PAPE (projet d'appui à la productivité de l'élevage) mais le module à parler seulement de la filière bétail et non sur la filière volaille ?

• Au niveau de l'organisation

Nous sommes bien hébergé mais prise en charge est un peu insuffisant car il n ya pas de per diem.

22- Anonyme

Je suis satisfais de la formation du projet d'appui à la production de l'élevage et de la filière commerciale de bétail en Afrique de l'Ouest. Cette formation m'a permis d'acquérir des connaissances sur l'alimentation de l'animal et l'acheminement de la transhumance, la filière de la commercialisation du bétail en Afrique de l'ouest et même à notre niveau au Togo.

23- Anonyme

Opinion sur le module

- Très pratique, itératif et ouvert.
- Impliquer un plus grand nombre d'acteurs de la filière bétail, notamment les courtiers, les transporteurs, les forces de l'ordre...
- La partie sur les APE et la compétitivité doit s'étaler sur un temps plus important car tous les enjeux s'y trouvent.
- Concevoir un module spécifique destiné aux décideurs : Maires des intercommunalités, députés nationaux, membres des gouvernements...

- Consulter les participants pour les conditions de séjour tout en étant dans les règles du bailleur.
- Faire un effort pour actualiser les données statistiques contenues dans le cahier des participants.

24- Anonyme

- Le module est beau.
- La formation est très bien.
- Je remercie les Groupe Développement.

25- Anonyme

LE MODULE

- Ce module est bon. Il nous a facilité une réflexion stratégique et prospective sur les enjeux de la commercialisation du bétail au niveau régional, national et international.
- Ce module nous a donné la réflexion sur les trois (3) éléments fondamentaux de l'élevage ; les enjeux de l'alimentation du bétail, les enjeux des tracasseries routières, de l'exportation de la viande réfrigérée.

ANIMATEURS

- Samba et Ly étaient comme les enfants d'une seule famille.

ATELIER

- Cet atelier devait durer deux semaines.
- En ce qui concerne l'atelier que je viens de suivre, je tiens d'abord à remercier les organisateurs qui nous ont fait saisir cette occasion.
- Maintenant que je connais les avantages et les inconvénients que comporte la filière agropastorale, je dis que maintenant je suis prêt à bien traiter les conflits en tant que chef canton. Je sais pourquoi l'éleveur est exigent, pourquoi la réaction brutale est anormale.
- Pour ne plus avoir des conflits, nous demandons l'organisation de cette filière en créant les couloirs de passage, les points d'eau là où il n'y en a pas.
- Avec cette formation, ça me sert à mon retour au village de sensibilisation aux éleveurs et aux cultivateurs.
- Je dis merci aussi aux formateurs

26- Anonyme

- Le module de formation est très bien conçu
- Les animateurs ont été à l'hauteur de leurs tâches et même plus. Ce sont des grands professionnels.
- L'atmosphère de la formation a été bien détendue
- Les organisateurs n'ont pas eu un regard de suivi sur l'hébergement et l'alimentation des participants.
- Ceux qui sont logés au campement sont mal logés avec beaucoup de moustiques, pas de télé dans les chambres, pas de climatisation, etc.
- Les chauffeurs ne sont pas toujours pris en compte au niveau des repas.
- Les papiers hygiéniques ont toujours manqué dans les toilettes communes